**Силлабус**

**Осенний семестр 2020-2021 у.г.**

**По образовательной программе «6В02204 – Археология и этнология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** |  **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| **Лекц.** | **Практ.** | **Лабор.** |
| **KV 1212**  | Каменный век | 6 | 15 | 15 | - | 3 | 6 |
| **Академическая информация о курсе** |
| Вид обучения | Тип/характер курса  | Тип лекции | Типы практических занятий  | Кол-во СРМ | Тип итогового контроля |
| Оffлайн /объединенная | теоретический | Проблемая, аналитическая  | Решение практических задач,ситтуаций,, проектирование карт | Не менее 3-х | Выполнение проекта (проектирование и моделирование тематической карты) |
| **Лектор** | Бексеитов Галымжан Тукумбаевич к.и.н., доцент  | **Оф./с.** | По расписанию |
| **e-mail** | Bek\_ok@mail.ru  |
| **Телефон**  | + 7 (707) 506 62 62  |  |  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | **Индикаторы достижения РО** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Изучение памятников и культур каменного века, расположенных в мире, адаптация к рассмотрению вопросов существования каменной техники в каменном веке, возникновения древних людей и сроков и периодичности каменного века. | **РО** 1 (когнитивный) Знать теоретические и методологические основы геодинамического анализа платформенно-денудационных равнин для понимания их внутреннего геоморфогенеза и интерпретирования материалов ДЗЗ | **1.1**-определение цели и задач дисциплины **1.2-**описание методов исследования каменного века с конкретными данными **1.3**-останавливаться с конкретными источниками типологии культур и описания памятников |
| **РО 2** (функциональный) Применять аналитические данные природных факторов морфогенеза для проектирования картографических моделей и оценки экзогеодинамики территории исследования |  **2.1**-определение периодов жизни неолитических культур и памятников сравнительными данными |
| **РО 3** (функциональный) Применять аналитические данные антропогенных факторов морфогенеза для проектирования картографических моделей и экологической оценки экзогеодинамики территории исследования | **3.1**-Описание ареалов палеолитических парковочных поселений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **РО 4** (системный) Выстраивать систему методов проектирования и составления различных картографических моделей геодинамики платформенно-днудационных равнин с использованием данных наземных и дистационных исследований | **4.1**-организация работы в группах при выполнении заданий 4.2-развитие коммуникативных способностей |
| **РО 5** (системный) Разработать стратегию и тактику управления гееодинамическими процессами для решения проблемы сохранения благоприятной среды жизнеобеспечения и жизнедеятельности человека | **5.1** – синтезировать результаты наземных (полевых) и дистанционных исследований при проектировании картографических моделей геодинамики платформенных равнин аридной зоны**5.2** – составлять различные типы геодинамических карт при разработке планов использования природных ресурсов и регионального экономического развития **5.3** – разрабатывать проекты картографического мониторинга опасных природных и антропогенно обусловленных геодинамических процессов |
| Пререквизиты и постреквизиты | **Пререквизиты:** «Основы археологии»**Постреквизиты:** «Эпоха бронзы» |
| Литература и ресурсы | **Литература**: **Основная:**1.ДеревянкоА.П., Маркин В.С., Васильев С.А. Палеолитоведение: Введение и основы. - Новосибирск: ВО Наука, 2014. - 288с.2.Щапова Ю.Л. Естественнонауные методы в археологии. – М: МГУ, 2014. – 151с.3.Полевая археология древнекаменного века. М., 2018. –120 с. КСИА №202).**Дополнительная:** 1.Гиря Е.Ю. Технологический анализ каменных индустрий. Микро-макроанализ древних орудий труда. Ч.2. – Спб. 2015. – 198 с.2. Деревянко А.П., В.Т. Петрин, А.Н. Зенин, Ж.К. Таймагамбетов, С.А. Гладышев, А.А. Цыбанков, В.С. Славинский. Исследования Российско-Казахстанской экспедиции в Казахстане (1998-2001). Новосибирск. 2013. 3. Байгунаков Д. Ежелгі Қазақстан кезеңін зерттеген археологиялық экспедициялар: жетістіктері мен нәтижелері. – Алматы. 2015. – 268 б.**Ресурсы:** **- Програмнное обеспчение и Интернет- ресурсы:**Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.**- базы данных, нформационно-справочные и поисковые системы:** интернет и электронная планета Земля; региональные электронные географические системы Казахстана **Онлайн достижимость:** дополнительные учебные материалы, домашние задания и проекты можно найти на своих страницах (УМКД) на сайте univer.kaznu.kz.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:** 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. **Академические ценности:**
3. Семинарские занятия, СРМ должны носить самостоятельный, творческий характер
4. Недопустимы плагиат, подлоги, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля знаний

Обучающиеся с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу \*\*\*\*\*\*\* |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Схема проектирования смешанного обучения с использованием МООК (+МООК)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предаудиторная стадия** | **Аудиторная** | **Постаудиторная** |
| МООК | Электронный курсСДО Moodle | Электронный курсСДО Moodle |
| Изучениевидеолекцийс последующимсамотестированием | Выполнениеиндивидуальныхдомашних заданий по дисциплине (СРС). | 10 мин.Опрос по материалам МООК. | Тестирование по результатам изученияМООК и материалов дисциплины. |
| Участие в дискуссиях, и форумах. | Чтение рекомендованной литературы. | 20 мин.Мини-лекция – сложные вопросы. | Публикацияпреподавателейрезультатов контроля. |
|  |  | 15 мин.Групповая работы и ее анализ.Например, подбор решения к задаче или кейсу. | Виртуальная(и реальная)консультация. |
|  |  | 5 мин.Обзор следующего домашнего задания. |  |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Результаты обучения (РО) | Индикаторы достижения РО | Кол-во часов | Макс балл | Форма оценки знаний |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Лекция (теоретическая):** цели и задачи дисциплины | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 1 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): периодизация и периодизация каменного века **Тип задания:** анализировать | ОН 1 | 1.1  | 2 | 10 | презентация |
| 2 | **Лекция (аналитическая):** школы, занимающиеся исследованием каменного века | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 2 | **Семинар/**лабораторное занятие (вид): мысли о появлении древних людей **Тип задания:** анализировать | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | глосcарии жасау |
| 2 |  **СРС 1.** характеристика культур и памятников Олдувая и Ашель **Тип задания:** останавливаться с конкретными источниками данных по типологии культур и описанию памятников | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | презентация |
| 3 | **Лекция (аналитическая):** природные условия и климатические особенности каменного века | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 3 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): методы исследования каменного века **Тип задания:** анализировать | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **СРСП 1**. ученые-исследователи каменного века Казахстана | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
| 4 | **Лекция** (аналитическая): палеолитический период и культура | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 4 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): виды и особенности памятников каменного века **Тип задания:** сопоставление, анализ научно-вспомогательных материалов | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау |
|  4 | **СРС 2.** характеристика эпохи плейстоцена и голоцена | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | презентация |
| 5 | **Лекция (теоретическая):** мезолитический период и культура | ОН 1 | 1.1  | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 5 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): мезолитические памятники и культуры Казахстана **Тип задания**: разработка концепции | ОН 1ОН 2 | 1.32.12.2 | 2 | 10 | концепция жасау |
| 5 | **СРСП 2**. неолит-энеолитические захоронения на территории Казахстана | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
| 5 | **1 РК** | ОН 1ОН 2 | 1.2; 1.3;2.1; 2.2 |  | **100** |  |
| 6 | **Лекция (теоретическая):** неолитические культуры и памятники | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бе йнедәріс  |
| 6 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): неолитическая революция **Тип задания**: чертеж, график | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | сызба, кесте |
| 7 | **Лекция (теоретическая)** искусство в Каменной эпохе | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 7 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): хозяйство и быт людей каменного века **Тип задания:** чертеж, график | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | сызба, кесте |
| 7 | **СРС 3.** зарубежные ученые, исследовавшие каменную эпоху земли Казахстана**Тип задания:** доклад | ОН 2 | 2.12.2 |  | 15 | баяндама |
| 8 | **Лекция (теоретическая):** первые религиозные убеждения каменного века | ОН 2 | 3.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 8 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): неолитические культуры Казахстана **Тип задания:** анализ | ОН 2 | 3.1 | 2 | 10 | талдау |
| 8 | **СРСП 3**. памятники и культуры каменного века Средней Азии | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
|  9 | **Лекция (аналитическая)** первичные виды захоронений | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 9 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): методы обработки и долота каменного орудия и оружия **Тип задания:** анализ | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 9 | **СРС 4**. выводы в области техники Леваллуа **Тип задания:** презентация | ОН 1 | 1.11.2 |  | 15 | презентация |
| 10 | **Лекция (аналитическая)** выводы и мысли о возникновении и распространении древних людей | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 10 |  **Семинар**/лабораторное занятие (вид): палеолитические стоянки-поселения **Тип задания:** анализ | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 10 | **СРСП 4.** распространение палеолитических стояночных поселений | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | **100** |  |
| 11 | **Лекция (проблемная):** памятники и культуры каменной эпохи зарубежной Азии | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 11 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): мезолитические стоянки-поселения **Тип задания**: анализ | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау |
| 11 | **СРС 5.** новые тенденции в период открытия мезолитических памятников в мировой истории **Тип задания**: презентация | ОН 3 | 3.13.2 |  | 15 | презентация |
| 12  | **Лекция (проблемная)** памятники и культуры каменной эпохи Кавказской земли | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 12 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): неолитические стоянки-поселения | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау |
| 12  | **СРСП 5.** Обзор эпохи первых керамических кувшинов | ОН 4 | 4.14.2 |  | 10 |  талдау |
| 13 | **Лекция (проблемная):** памятники каменного века на территории России | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 13 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): методы естествознания в археологии каменного века**Тип задания:** анализ | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау |
| 13 | **СРС 6.** историческая значимость неолитических памятников | ОН 4 | 4.14.2 |  | 15 | презентация |
| 14 | **Лекция (проблемная):** Стратиграфия и почвоведение | ОН 5 | 5.15.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 14 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): четвертичный этап, геология и геоморфология | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | талдау |
| 14 | **СРСП 6.** оригинальные сходства археологической науки и естественных наук | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  талдау |
| 15 | **Лекция (проблемная):** методы исследования и раскопки памятников и стоянок каменного века | ОН 5 | 5.15.2 | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 15 | **Семинар**/лабораторное занятие (вид): Микролитическая техника **Тип задания:** анализировать | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | талдау |
| 15 | **2 РК** |  |  |  | **100** |  |

Декан ф-та, профессор Ногайбаева М.С

Председатель методбюро Тасилова Н

Заведующий кафедрой Жуматаев Р.С

Лектор, к.и.н., доцент Бексеитов Г.Т